

天主教領報幼稚園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

學習活動(二) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

☒促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 ☐ 幼兒數學 ☐ 大自然與生活 ☐
體能與健康 ☒ 個人與群體 ☐ 藝術和創意 ☐

☐其他: _____

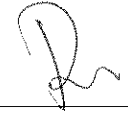
乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2025 年 4 月 15 日
活動名稱	參觀交通安全城
對象	☒ 幼兒班 ☐ 低班 ☐ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明): _____
活動內容	透過參觀交通安全城，提高幼兒的道路安全意識。
參加人數	教師: <u>2</u> 人 學生: <u>23</u> 人 其他 (請註明): <u>工友: 1 人</u> 家長義工: <u>6 人</u> 總數: <u>32</u> 人
預算開支	車費: \$1300 (56 座)) 合共: \$1300
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	康樂及文化事務署

*全份活動計劃只需在最後一頁簽署

填表人簽名: 	覆核人簽名: 	校長簽名: 
填表人姓名: 張莉莉老師	覆核人姓名: 劉秀芬主任	校長姓名: 曾寶珊校長
日期: 27-9-2024	日期: 27-9-2024	日期: 27-9-2024

天主教領報幼稚園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

學習活動(一) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

☒促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 ☐	幼兒數學 ☐	大自然與生活 ☐
體能與健康 ☐	個人與群體 ☒	藝術和創意 ☐

☐其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2025 年 2 月 24 日
活動名稱	政府機構--香港文化博物館
對象	☒ 幼兒班 ☐ 低班 ☐ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明): _____
活動內容	讓幼兒透過參觀文化博物館 (懷舊玩具)，認識以前的玩具及遊戲。
參加人數	教師: <u>2</u> 人 學生: <u>23</u> 人 其他 (請註明): <u>工友: 1 人</u> <u>家長義工: 6 人</u> 總數: <u>32</u> 人
預算開支	門票: \$5000 (最多 60 人參加) 車費: \$1300 (56 座) 合共: \$6300
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	政府機構--香港文化博物館

天主教領報幼稚園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

學習活動(一) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

☒促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	☐	大自然與生活	☒
體能與健康	☐	個人與群體	☐	藝術和創意	☒

☐其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2025 年 1 月 9 日
活動名稱	參觀三棟屋博物館
對象	☐ 幼兒班 ☒ 低班 ☐ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明): _____
活動內容	透過參觀三棟屋博物館，認識古代特色的建築，亦認識中國建築的智慧
參加人數	教師: <u>3</u> 人 學生: <u>33</u> 人 其他 (請註明): <u>工友: 1 人</u> 家長義工: <u>6</u> 人 總數: <u>43</u> 人
預算開支	門票: 免費 車費: \$1300 (56 座) 合共: \$1300
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	香港三棟屋博物館

天主教領報幼稚園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

學習活動(二) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

☒促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 ☐	幼兒數學 ☐	大自然與生活 ☐
體能與健康 ☐	個人與群體 ☒	藝術和創意 ☐

☐其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2025 年 3 月 21 日
活動名稱	參觀香港兒童探索館
對象	☐ 幼兒班 ☒ 低班 ☐ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☒ 工作坊 ☐ 其他 (請註明): _____
活動內容	讓幼兒在「兒童探索館」進行自由遊戲，體驗遊戲的千奇百趣和千變萬化，在探索及思考遊戲的玩法過程時，感受遊戲帶來的歡樂。認識中藥、古代服飾、大運河及古城建築等方式，鼓勵孩子與展品互動，從學習包草藥、創作皮影戲，或設計青花瓷，加深對中華文化的認識
參加人數	教師: <u> 3 </u> 人 學生: <u> 33 </u> 人 其他 (請註明): <u> 工友: 1 人 </u> <u> 家長義工: 6 人 </u> 總數: <u> 43 </u> 人
預算開支	門票: \$145X33+100X5 (包 33 位學生, 9 位教職員及義工) 車費: \$1300 (56 座) 總共\$6585
服務機構 / 設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	Hong Kong Children's Discovery Museum Limited

天主教領報幼稚園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

學習活動(三) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

☒促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 ☐

幼兒數學 ☐

大自然與生活 ☐

體能與健康 ☒

個人與群體 ☐

藝術和創意 ☐

☐其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關,讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2025 年 6 月 17 日
活動名稱	參觀陽光笑容小樂園
對象	☐ 幼兒班 ☒ 低班 ☐ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明): _____
活動內容	透過參觀陽光笑容小樂園,讓幼兒知道保護牙齒健康的重要,並認識及學習保持牙齒清潔及減少蛀牙的方法。
參加人數	教師: <u>3</u> 人 學生: <u>33</u> 人 其他 (請註明): <u>工友: 1 人</u> <u>家長義工: 6 人</u> 總數: <u>43</u> 人
預算開支	車費: \$1300 (56 座)) 合共: \$1300
服務機構/設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	衛生署 - 口腔健康教育事務科(陽光笑容小樂園)

*全份活動計劃只需在最後一頁簽署

填表人簽名: 唐詠絲老師

覆核人簽名: 劉秀芬主任

校長簽名: 曾寶珊校長

填表人姓名: 唐詠絲老師

覆核人姓名: 劉秀芬主任

校長姓名: 曾寶珊校長

日期: 27-9-2024

日期: 27-9-2024

日期: 27-9-2024

天主教領報幼稚園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

學習活動(一) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 ☐	幼兒數學 ☐	大自然與生活 ☒
體能與健康 ☐	個人與群體 ☒	藝術和創意 ☐

☐ 其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2024 年 11 月 20 日
活動名稱	荃灣消防局
對象	☐ 幼兒班 ☐ 低班 ☒ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明): _____
活動內容	透過參觀「消防局」，讓幼兒認識消防員的工作及裝備，培養幼兒正確的消防安全概念
參加人數	教師: <u>5</u> 人 學生: <u>57</u> 人 其他 (請註明): <u>工友: 1 人</u> <u>家長義工: 4 人</u> 總數: <u>67</u> 人
預算開支	車費: \$1800 合共: \$1800
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	香港消防處

天主教領報幼稚園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

學習活動(二) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

☒促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 ☐

幼兒數學 ☐

大自然與生活 ☒

體能與健康 ☒

個人與群體 ☒

藝術和創意 ☐

☐其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2025 年 2 月 17 日
活動名稱	親親大熊貓
對象	☐ 幼兒班 ☐ 低班 ☒ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☒ 工作坊 ☐ 其他 (請註明): _____
活動內容	透過參觀活動，幼兒能近距離觀察大熊貓的居住環境及身體特徵與棲息地方，同時可近距離接觸海岸生物，讓幼兒善用各種感官探索大自然的奧妙。
參加人數	教師: <u>5</u> 人 學生: <u>57</u> 人 其他 (請註明): <u>工友: 1 人</u> <u>家長義工: 4 人</u> 總數: <u>67</u> 人
預算開支	門票: \$100 x 57 位學生=\$5700 \$100 x 10 位教職員及家長義工=\$1000 車費: \$2200 (56 座) + \$1500 (27 座) 合共: \$10400
服務機構/設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	香港海洋公園保育基金

天主教領報幼稚園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

學習活動(三) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

☒促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	☐	大自然與生活	☒
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2025 年 4 月 3 日
活動名稱	動感水知園
對象	☐ 幼兒班 ☐ 低班 ☒ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明): _____
活動內容	透過參觀「水知園」展區，讓幼兒親身參觀水的循環過程，並認識更多有關水的知識，讓他們知道水的重要，珍惜用水。
參加人數	教師: <u>5</u> 人 學生: <u>57</u> 人 其他 (請註明): <u>工友: 1 人</u> 家長義工: <u>4</u> 人 總數: <u>67</u> 人
預算開支	車費: \$2000 合共: \$2000
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	水務處水知園

*全份活動計劃只需在最後一頁簽署

填表人簽名: <u>李佩儀</u>	覆核人簽名: <u>劉秀芬</u>	校長簽名: <u>曾寶珊</u>
填表人姓名: <u>李佩儀老師</u>	覆核人姓名: <u>劉秀芬主任</u>	校長姓名: <u>曾寶珊校長</u>
日期: <u>27-9-2024</u>	日期: <u>27-9-2024</u>	日期: <u>27-9-2024</u>